

BBA BACHILLERATO DE
BELLAS ARTES UNLP



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

La Plata, 28 abril de 2020.

VISTO que la Organización Mundial de la Salud ha calificado de pandemia a la proliferación del Coronavirus COVID-19; atento a las recomendaciones emitidas por el Ministerio de Salud de la Nación y sus semejantes del Ministerio de Educación de la Nación, así como a la resolución 667/20 ampliadas por las resoluciones 805 , 807 y 812 del 2020 de la Presidencia de la UNLP, y que

Atento a la suspensión de todas las actividades académicas y administrativas presenciales en todo el ámbito de la UNLP se ha extendido la transitoriedad del “Programa de continuidad educativa en emergencia sanitaria” efectuado por la Disposición N° 79/20 ,

que, en observancia al antedicho aislamiento social preventivo obligatorio resulta necesario otorgar este acto mediante el sistema de firma digital receptado en el ámbito de la Universidad por Resolución 694/19;

Por ello

LA DIRECTORA DEL

BACHILLERATO DE BELLAS ARTES

“Prof. Francisco A. de Santo”

DISPONE

Artículo 1°: Determinar que el documento “Continuidad educativa BBA” pasa a formar parte como Anexo II del “Programa de continuidad educativa en emergencia sanitaria” establecido por la DISPOSICION N° 79/20.

Artículo 2°: Comuníquese a todas las Secretarías, Departamentos los que darán máxima difusión a la presente. Hecho, gírese al Departamento de Comunicación Institucional para su publicación.

DISPOSICIÓN N° 114/20.



Anexo II DISPOSICIÓN Nº 79/20

Continuidad Educativa BBA

¿Cuál es la política educativa?

- La continuidad educativa propuesta por el BBA prioriza el vínculo y su sostenimiento en el tiempo por sobre el rendimiento y los resultados.
- La virtualidad nos da la oportunidad de ser escuela, pero no es el reemplazo mecánico de lo presencial, tiene sus propias lógicas y debe pensarse como una experiencia educativa complementaria.
- Habitar la escuela hoy implica la construcción de espacios que generen comunidad, donde se pueda compartir este tiempo de ruptura que vivimos y se fortalezcan los lazos entre la escuela, los/as estudiantes y las familias.
- Es tiempo de escuchar, para poder experimentar y reinventar, para inaugurar posibles formas de estar en la escuela.
- La evaluación debe dar lugar a la devolución: devolver para acompañar y seguir comunicados.

(material de consulta <https://www.alainet.org/es/articulo/205856>)

Etapas

- 1- Familiarización con entornos no presenciales;
- 2- Construcción de redes de contacto;
- 3- Encuentros áulicos no presenciales;
- 4- Estrategias de inclusión y permanencia;
- 5- Sumar escuela.

¿Cómo Habitamos la escuela hoy?

- Los y las docentes de la Educación Secundaria se encuentran con sus estudiantes a través de distintos formatos no presenciales.
- Los y las estudiantes del Ciclo Básico de Formación Estética realizan actividades organizadas por año y por departamento a través de la página WEB del Bachillerato.
- El equipo de seguimiento académico trabaja con los y las estudiantes que presentan dificultades para sostener su escolaridad.
- Preceptoría guía las trayectorias de los y las estudiantes, propone actividades.
- Las jefas de departamento junto con los equipos de gestión departamental informan, asesoran y supervisan las prácticas docentes y sus vínculos con los y las estudiantes.
- El DOE trabaja con las complejidades subjetivas y planifica acciones grupales.
- La Secretaría de Bienestar estudiantil entrega máquinas, datos móviles y becas a estudiantes que así lo requieran para el desarrollo de la actividad académica.
- El Programa de Terminalidad, que acompaña a estudiantes egresados/as que adeuden materias del secundario, se desarrolla de manera virtual.
- El grupo Usina BBA propone actividades transversales.
- Se inician los Proyectos PEI y departamentales.
- El Departamento de comunicación diseña, administra y ordena la información para compartir con los docentes, estudiantes y familias.
- Los nodocentes trabajan a través del teletrabajo para garantizar el funcionamiento administrativo.
- El equipo de gestión mantiene reuniones sistemáticas para planificar, seguir y evaluar el programa de continuidad educativa.

SUMAR ESCUELA

- *Tiempo y espacio de lectura*: blog de construcción colaborativa con lecturas, citas, informaciones y recomendaciones literarias.
- Espacios de encuentro, de compartir lo que hacemos en las clases no presenciales a través de distintos formatos: conciertos - muestras - vivos.
- Actividades colaborativas: propuestas a partir de distintas temáticas y formatos que involucren la participación de estudiantes, docentes, nodocentes y familias.
- *2º Jornada académica del Bba*. Intercambio entre docentes a partir de la presentación de trabajos y de los proyectos de investigación, extensión y producción del ciclo lectivo 2019.
- *Revista Plurentes. Artes y Letras*: Convocatoria a colaborar para el nuevo número.