

La escuela en la era digital: desafíos, problemáticas y estrategias para la educación de las nuevas generaciones

SCHIAVI, Ramiro

ramiroschiavi@gmail.com

ORSINI, Esteban

esteban.orsini@gmail.com

Los dilemas e interrogantes en torno de la educación de la denominada “Generación Z” son un tema recurrente dentro de las reflexiones pedagógicas del siglo XXI. Los/as jóvenes nacidos/as a partir de 1995 se caracterizan por ser la primera generación de nativos/as digitales y también, según diversos estudios, por poseer marcados niveles de ansiedad, depresión, prácticas de censura y polarización. En el libro *La transformación de la mente moderna* (2019) el psicólogo Jonathan Haidt y el abogado Greg Lukianoff indagan sobre las posibles causas de dichos fenómenos. Los autores observan que muchos de estos problemas se deben a la adopción y reproducción por parte de las familias y las instituciones educativas de lo que ellos consideran tres ideas problemáticas: una incorrecta concepción de la “fragilidad” humana, la tendencia a fomentar y emplear de manera inadecuada el razonamiento emocional y la idea de que la vida en sociedad consiste en una lucha de “nosotros contra ellos”. Dentro de este marco surge la presente propuesta. A raíz de la experiencia docente llevada adelante en asignaturas correspondientes al área de Filosofía y Psicología, hemos observado en determinados contextos o circunstancias, si bien de manera dispar, la adopción implícita por parte de los/as estudiantes de estas tres ideas. Teniendo esto en consideración, nuestros objetivos son los siguientes: por un lado, explicar e ilustrar el carácter problemático que poseen estas formas de pensar y el modo en que han sido internalizadas por parte de ciertos/as estudiantes del BBA, y por el otro, proponer un conjunto de estrategias didácticas que sirvan para contrarrestar muchos de los efectos negativos que las mismas generan.