

***Nuevos desafíos educativos. Construyendo escenarios para la
incorporación en las propuestas pedagógicas disciplinares
e interdisciplinares de la Ley Nacional
de Educación Ambiental Integral***

JODURCHA, Carolina
carojodurcha@gmail.com

MAZZEI, Natalia

El Proyecto de Investigación propone la realización, en una primera instancia, del análisis de las diversas formas posibles de implementación de la recientemente sancionada Ley Nacional de Educación Ambiental Integral en la escuela secundaria haciendo hincapié en los diferentes objetivos de la misma, como el principio de igualdad desde el enfoque de género, el reconocimiento de la diversidad cultural y el abordaje de las problemáticas medioambientales en el marco de la educación de valores tales como el respeto, la solidaridad y la inclusión. En una segunda instancia se busca indagar las distintas formas que adquiere la educación ambiental en las actividades áulicas de cada disciplina a la vez que se proponen diversos enfoques y formas de trabajo interdisciplinario. Ambas instancias tienen como fin general, en el marco de este proyecto de investigación, el acceso y la producción de fuentes que acompañen tanto a docentes como a estudiantes en el estudio y la construcción de lo ambiental entendido como parte de un nuevo contrato social de ciudadanía responsable y así poder territorializar la educación ambiental, generando desde la escuela acciones que permitan instrumentar y adecuar la implementación efectiva de una política pública nacional permanente y concertada.