

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO LUGAR DE ENCUENTRO E INTEGRACIÓN.
ANÁLISIS PREVIOS Y REFLEXIONES EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA**

ETCHEVERRIA, Silvio

silvioaetcheverria@yahoo.com.ar

HUARTE, Germán

germanhuarte@yahoo.com.ar

¿Podemos pensar el proceso de enseñanza aprendizaje más allá de nuestra propia experiencia como estudiantes? La forma en que fuimos educados y la imagen de docente que internalizamos como propia no resultan sustancialmente diferente a la que recibieron generaciones anteriores. Hoy la distancia generacional con nuestros alumnos no sólo está signada por la incorporación de la tecnología sino en la concepción diferente que tenemos sobre sus usos. ¿Por qué no contemplamos en el espacio áulico esas tecnologías para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje? O mejor aún ¿Por qué utilizamos transmedia sólo como apoyo o premio? No debería ser un mero aspecto instrumental, sino parte integral del proceso. Creemos que esto facilitaría una apropiación de forma y contenido por parte de los alumnos que hará el aprendizaje más significativo a la vez que sorteará muchos de los escollos comunicacionales que se nos aparecen como problemáticos dentro del aula. ¿Logramos, docentes y alumnos reestructurar el aula en un espacio virtual para construir aprendizaje significativo en tiempos de pandemia? ¿Reflexionamos sobre nuestras prácticas, aquellas de la “vieja normalidad”, lo suficiente para repensarlas y adaptarlas en corto tiempo a esta situación impensada de ASPO? ¿O seguimos usando las viejas prácticas del aula decimonónicas en este nuevo contexto? ¿Es suficiente el conocimiento que tenemos adultos y estudiantes sobre los dispositivos tecnológicos para sacar su mejor provecho? ¿Cuáles serán nuestras necesidades, en la comunidad educativa en la nueva normalidad? El presente trabajo tiene la intención de mostrar algunos mecanismos de la práctica áulica y extraáulica en relación con las tecnologías y los elementos transmedia, entendiéndolos como un punto de integración, encuentro y reflexión sobre el impacto de las nuevas “condiciones de ser escuela”.