

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES****IMPORTANCIA DEL LABORATORIO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS  
NATURALES. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL, EN LA BÚSQUEDA DE  
MEJORAR SU POTENCIAL DIDÁCTICO.**

AGOSTEGUIS Adriana, FRANCIA Analía, VARELA Claudia,  
BARDI Christian, CABANILLAS Pablo, GALINGHER Cora,  
CORONA Andrea, GILITCHENSKY Horacio,  
LUCCIONI Gustavo, MANGE Elena  
adriagosteguis@gmail.com  
analiafrancia2@gmail.com  
claudiavarelarossi@yahoo.com.ar  
bardi\_c@yahoo.com.ar  
cabanillaspablo@gmail.com  
gallingercora@gmail.com  
verocorona318@gmail.com  
hgilit45@gmail.com  
lucky2001ar@yahoo.com.ar  
elenamange@gmail.com

En el marco de los Proyectos de Investigación, Extensión y Producción del Bachillerato de Bellas Artes, se desarrolló este proyecto desde el Departamento de Ciencias Exactas y Naturales durante el año 2019. El objetivo consistió en la búsqueda de mejorar el potencial didáctico del laboratorio en el desarrollo de los contenidos vinculados a las Ciencias Naturales. En este sentido, se realizó el análisis detallado del estado actual del Laboratorio y sus prácticas, para conocer los puntos críticos en cuanto a lo que a seguridad se refiere, la disposición real de todo el material, tanto bibliográfico como de experimentación de los Laboratorios de Biología, Física y Química, los procedimientos para su uso y el de las drogas sólidas y líquidas, la decontaminación y desecho del material generado. La

Experimentación es un camino que propicia el aprendizaje significativo, pues los procesos de enseñanza y aprendizaje se hacen más activos y participativos. Un buen laboratorio ayuda al análisis, a la experimentación, a la vivencia y un mejor acercamiento a los conocimientos. También permite al estudiante trabajar colaborativamente con compañeros, compañeras y profesores. En un laboratorio, todos opinan, investigan, intercambian ideas, justifican y defienden posiciones, sobre el tema de investigación. La investigación desarrollada está basada en encuestas y opiniones de los y las docentes del Departamento, elaboradas por coordinadores y ayudantes. Cabe destacar el trabajo conjunto y coordinado entre las tres áreas participes de este proyecto, como así también la buena predisposición e interés de la mayoría de los docentes del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales respecto a la importancia de concretar la puesta en valor del Laboratorio, como medio para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, y el desarrollo de un pensamiento crítico entre nuestros estudiantes.