

Bachillerato de Bellas Artes

Asignatura: Biología

Curso: 4° año A Profesora: Francia, A.

Curso: 4º año B Profesora: Wittenstein, E.

Curso: 4º año C Profesora: Francia, A.

Ciclo lectivo: 2018

Fundamentación: el estudio de la Biología se enmarca en el propósito de la alfabetización científica de nuestros jóvenes, utilizada ésta como estrategia que permita adquirir cierto conocimiento de ciencia y saberes acerca de la ciencia, entender a la ciencia como una actividad humana donde se confrontan ideas y se buscan consensos.

Se propone acercar al alumno a los modos de pensamiento que ésta ha aportado a la cultura y que nos permiten una manera de ver el mundo, es decir a los seres vivos en general y el papel del ser humano en relación con el mundo natural.

En este Cuarto Año se enfatiza conceptos epidemiológicos. Acciones de salud: prevención primaria, secundaria y terciaria. Cuidados de la salud. Adicciones. Nivel celular de organización. Alteraciones celulares. Para arribar a los mismos se desarrollan las siguientes situaciones de enseñanza:

- de lectura y escritura.
- de formulación de problemas, hipótesis.
- De observación y experimentación.
- De debate, intercambio de conocimiento.

Objetivos

- Brindar una visión integradora de la Biología y de sus relaciones con otras ramas del saber.
- Generar una actitud de respeto frente a la naturaleza que facilite al alumno su interacción con ella, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar actitudes de curiosidad, indagación, experimentación, búsqueda de soluciones.

- Trabajar sobre el concepto de libertad individual, apuntando a una sexualidad sana y responsable.
- Fomentar una corriente de confianza entre los docentes y los alumnos.

Contenidos

UNIDAD I

- Noxas y Enfermedades.
- Noxas: concepto y clasificación.
- Conceptos epidemiológicos. Clasificación de las enfermedades.
- Sistema inmunológico. Vacunas y sueros.
- Acciones de salud: prevención primaria, secundaria y terciaria. SIDA.

UNIDAD II

- Primeros auxilios.
- Concepto de primeros auxilios. Cómo actuar frente a intoxicaciones, quemaduras, pérdida de conocimiento, esguinces.
- La reanimación cardio-pulmonar.

UNIDAD III

- Toxicomanías.
- Factores que impulsan al consumo de drogas.
- Tolerancia y abstinencia. Consecuencias psíquicas de la drogadicción.
- El negocio de la droga.
- Aspectos legales de la drogadicción en nuestro país. Institutos de prevención.
- Medios de comunicación y drogas permitidas. Alcoholismo. Tabaquismo.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Medio Ambiente

- Enfermedades producidas por contaminación ambiental.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Educación para la Salud

- Orientación sexual. Mitos y tabúes.

- Historia de la sexualidad.
- Discriminación. Homosexualidad. Parafilias.

Metodología

- Observación, descripción, experimentación, búsqueda de soluciones a problemas planteados.

Los alumnos serán orientados para:

- Observar y describir fenómenos
- Plantear problemas de la vida cotidiana que impliquen los contenidos a enseñar.
- Elaborar preguntas que permitan reformular los conocimientos.
- Transferir conocimientos a situaciones nuevas.
- Observar con instrumentos de laboratorio o material alternativo diseñado para tal fin.

Evaluación

La evaluación permanente del alumno a lo largo del ciclo escolar tomará en consideración:

- Participación en clase incluyendo: oralidad, escritura, comunicación de los aprendizajes.
- Interés puesto de manifiesto al conocer nuevos temas o profundizar los conocidos.
- Preparación de los temas que hayan sido asignados previamente.
- La pertinencia relevancia y originalidad de los recursos que proponga para la resolución de problemas.
- La seriedad y profundidad con que realice los trabajos de investigación, análisis de textos, etc.

Bibliografía de referencia

- Castro, Handel, Rivolta. Actualizaciones en Biología. Eudeba.
- Cuniglio, Barderi y otros. Educación para la salud. Santillana, 2000.
- LUSIDA. Proyecto de control de SIDA y ETS. Ministerio de Cultura y Educación. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación. Dinámicas para la prevención del VIH/SIDA y ETS.
- Allier, Atucha, L. Pedagogía de sexualidad humana. Galerna.

Biografía de consulta

- Ville Solomon y otros. Biología. México. Mc Graw Hill – Interamericana 1998
- Campbell, NA, Mitchel, LG, Reece. Biología. México. Pearson 2001.
- Curtis Barnes, NS. Biología Buenos Aires. Panamericana 2000.
- Wilson E. La diversidad de la vida. Crítica. Barcelona 1994.