

Bachillerato de Bellas Artes

Asignatura: Biología

Curso: 3º Año A Profesora: Wittenstein, Elizabeth

Curso: 3º año B Profesora: Menconi, Florencia

Curso: 3º año C Profesora: Wittenstein, Elizabeth

Ciclo lectivo: 2018

Fundamentación: el estudio de la Biología se enmarca en el propósito de la alfabetización científica de nuestros jóvenes, utilizada ésta como estrategia que permita adquirir cierto conocimiento de ciencia y saberes acerca de la ciencia, entender a la ciencia como una actividad humana donde se confrontan ideas y se buscan consensos.

Se propone acercar al alumno a los modos de pensamiento que ésta ha aportado a la cultura y que nos permiten una manera de ver el mundo, es decir a los seres vivos en general y el papel del ser humano en relación con el mundo natural.

En este Tercer Año se enfatiza el sistema de órganos: sostén y movimiento. Cuidados de la salud. Reproducción humana. Prevención de adicciones. Para arribar a los mismos se desarrollan las siguientes situaciones de enseñanza:

- de lectura y escritura.
- de formulación de problemas, hipótesis.
- de observación y experimentación.
- de debate, intercambio de conocimiento.

Objetivos

- Brindar una visión integradora de la Biología y de sus relaciones con otras ramas del saber.
- Generar una actitud de respeto frente a la naturaleza que facilite al alumno su interacción con ella, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar actitudes de curiosidad, indagación, experimentación, búsqueda de soluciones.

- Trabajar sobre el concepto de libertad individual, apuntando a una sexualidad sana y responsable.
- Fomentar una corriente de confianza entre los docentes y los alumnos.

Contenidos

UNIDAD I

- Nivel celular: célula. Estructura y función.
- Nivel Tisular. Tejidos. Concepto.
- Clasificación. Tejidos animales. Características y funciones correspondientes.

UNIDAD II

- Sistema de sostén en el ser humano.
- Sistema ósteo-artro-muscular: descripción de huesos y articulaciones.

UNIDAD III

- Tejido muscular. Propiedades de los músculos.
- Los movimientos como sistema de palancas.
- Función de sostén y locomoción.
- Elaboración e interpretación de esquemas integradores de sistemas de órganos.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Medio Ambiente

- Cuidados del sistema ósteo-artro-muscular.
- Utilización de rayos X en el diagnóstico de algunas afecciones del sistema ósteo-artro-muscular.
- Avances biotecnológicos.

CONTENIDO TRANSVERSAL: Educación para la Salud

- La Reproducción humana. Interpretación del proceso de reproducción sexual.
- Sistema reproductor femenino y masculino. Fecundación y Embarazo.
- Comportamiento humano: prevención de adicciones.

Metodología

- Observación, descripción, experimentación, búsqueda de soluciones a problemas planteados.

Los alumnos serán orientados para:

- Observar y describir fenómenos
- Plantear problemas de la vida cotidiana que impliquen los contenidos a enseñar.
- Elaborar preguntas que permitan reformular los conocimientos.
- Transferir conocimientos a situaciones nuevas.
- Observar con instrumentos de laboratorio o material alternativo diseñado para tal fin.

Evaluación

La evaluación permanente del alumno a lo largo del ciclo escolar tomará en consideración:

- Participación en clase incluyendo: oralidad, escritura, comunicación de los aprendizajes.
- Interés puesto de manifiesto al conocer nuevos temas o profundizar los conocidos.
- Preparación de los temas que hayan sido asignados previamente.
- La pertinencia relevancia y originalidad de los recursos que proponga para la resolución de problemas.
- La seriedad y profundidad con que realice los trabajos de investigación, análisis de textos, etc.

Bibliografía de referencia

- Botto, J; Basan, M y otros. Biología. Tinta Fresca, 2007
- Barderi, MG; Cuniglio y otros. Cs Biológicas. Santillana, 1998.
- Barderi, MG; Cuniglio y otros. Educación para la salud. Santillana, 2000.

Bibliografía de consulta

- Ville Solomon y otros. Biología. México. Mc Graw Hill – Interamericana 1998
- Campbell, NA, Mitchel, LG, Reece. Biología. México. Pearson 2001.
- Curtis Barnes, NS. Biología Buenos Aires. Panamericana 2000.
- Wilson E. La diversidad de la vida. Crítica. Barcelona 1994.