

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA BACHILLERATO DE BELLAS ARTES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

PROYECTO PEDAGÓGICO ASIGNATURA GEOGRAFÍA 6° AÑO

Profesores: Natalia Mazzei y Federico Langard.

Ciclo Lectivo 2017

Fundamentación

El Sexto año es el último en que se analiza la problemática geográfica en forma integral y teniendo en cuenta los contenidos desarrollados por dicha asignatura en los años anteriores, se ha optado por desarrollar en forma relacionada una temática vinculada a los aspectos más actuales y dinámicos de la realidad mundial, con aquellos que hacen a una serie de aspectos sociales, económicos y políticos desarrollados a escalas regional, nacional y local.

Esta perspectiva se entronca con las estudiadas en todos los años anteriores en los cuales se trabajaron distintas perspectivas de la realidad, empezando por los marcos generales y mundiales, pasando luego por los continentales hasta alcanzar en el 5° año del Ciclo Superior la escala nacional. Sin embargo, los contenidos desarrollados en dicho curso se relacionan más puntualmente con la organización actual del territorio argentino, su integración política, su configuración demográfica y física y sus grandes problemas económicos, sociales y ambientales.

Completando esta línea de estructuración teórica, en el 6° año se verán, por una parte los procesos en curso en la actualidad a escala mundial, especialmente el de reestructuración global, con sus marcos económico, social y político, y la etapa de crisis y de transición geopolítica, los procesos de integración regional y dentro de ellos, en particular el seguido por América del Sur y, dentro de éste último, la Argentina ahora en su vinculación con los otros países de área y con el resto del mundo.

Esta perspectiva espacial-territorial se integra, por una parte, con el análisis del fenómeno globalización-mundialización y, por la otra, con el creciente papel que juegan los Estados de la periferia emergente frente a la crisis financiera internacional que actualmente está afectando a las economías centrales-avanzadas.

Desde una postura teórica más renovada de la geografía política tradicional, se está hablando de una nueva Geografía Política, que surge como alternativa global a la geografía humana, como una herramienta para el análisis del poder y de las relaciones de poder a todas las escalas. ..“ La nueva geografía política se inserta en las nuevas corrientes y enfoques teóricos que a partir de 1970 abordan el análisis de la economía mundial y las relaciones internacionales y que resaltan

los problemas del subdesarrollo (..) las relaciones de dependencia entre los Estados (...) las tensiones y conflictos que se producen a escala mundial...”(Ortega Valcárcel;2000:432)

Se puede decir entonces que esta geografía representa, un progresivo desplazamiento de la geografía del estado a la geografía del poder. Este es precisamente el anclaje teórico del programa de 6º -

El valor esencial de esta renovación proviene de su nueva formulación teórica que vincula el análisis de la geografía política con el análisis de sistemas, a partir del concepto del sistema mundial. Lo interesante de este nuevo enfoque es situar los cambios sociales locales y nacionales en el contexto de un conjunto o sistema mundial del que los cambios nacionales o locales son parte ” ...Como señala Taylor *un determinado cambio social sólo puede ser comprendido en su totalidad en el contexto más amplio del sistema mundial*”.¹.

Objetivos Generales

- Reconocer la vinculación entre los procesos económicos y políticos del sistema capitalista y su localización geográfica actual, en las escalas mundial, subcontinental y nacional.
- Identificar la forma en que dichos procesos actúan sobre la transformación del espacio geográfico.
- Familiarizar al alumno con terminología usual en la disciplina y en los medios de información: sistema y modelos económicos, capitalismo, estructura geopolítica, mercado internacional, globalización económica y financiera, crisis financiera global, etc.
- Propiciar el desarrollo, por parte del alumno, de un juicio crítico y reflexivo sobre los temas de clase, con capacidades de análisis y comprensión.

Contenidos

Unidad 1. Panorama mundial y la construcción de la hegemonía occidental – Estado del mundo actual: Sistema capitalista. Globalización económica, comercial, financiera, tecnológica, cultural y geográfica. Modelo neoliberal. Nuevo orden geopolítico internacional: de la bipolaridad a la multipolaridad. Regionalización: bloques de integración territorial. Rol de las economías emergentes frente al orden internacional. El BRICS.

¹ Citado en Ortega Valcárcel, Jose.(2000) Los Horizontes de la geografía pp.433

Unidad 2.- Panorama de América Latina frente al estado del mundo actual. Aplicación de los conceptos de la unidad 1 al mundo latinoamericano.

Análisis de la política actual en la región. Inserción internacional. Bloques regionales: CAN, MERCOSUR, UNASUR. Debate sobre el rol del Estado-nación frente a los desafíos de la globalización. Las relaciones entre Estados Unidos y América Latina: estudios de casos.

Cronología de la implementación

La cursada es de carácter cuatrimestral (desarrollada individualmente en los dos cuatrimestres), con una carga horaria de 4 horas semanales. Unidad 1: primer bimestre (marzo a mayo; julio a septiembre)

Unidad 2: segundo bimestre (mayo a julio; septiembre a noviembre)

Evaluación final: segunda semana de julio; primera semana de diciembre

Evaluación

La evaluación se realiza en forma continua durante el cuatrimestre, mediante calificación numérica o conceptual de trabajos prácticos con informes parciales, evaluaciones parciales escritas u orales, participación mediante coloquios en el debate en clase. Además, curricularmente está prevista una evaluación final que es promediada con los dos bimestres, como un tercer término.

La modalidad de la evaluación final será acordada con los alumnos, pudiendo consistir en la preparación de un trabajo monográfico, profundizado algunas de las temáticas desarrolladas en el cuatrimestre. La presentación del trabajo se acompaña con la defensa del mismo.

Bibliografía obligatoria

Amorim, Celso (2010) "Un nuevo mapa del mundo" en El País.com

Atlas de Le Monde Diplomatique. Ediciones del-2011.en adelante

Bruzzone, Elsa (2012) *Las Guerras del Agua. América del Sur en la Mira de las GrandesPotencias*.Buenos Aires . capital Intelectual. Colección Claves del Siglo XXI

Dupuy, H. y Morgante, M. (2011) *Mercosur-Unasur. Desafíos de la integración en el marco de la crisis financiera global*. La Plata: Ediciones Al Margen.

Morgenfeld, Leandro.(2012) *Relaciones Peligrosas. Argentina y Estados Unidos*.Buenos Aires . Capital Intelectual. Colección Claves para Todos , dirigida por José Nun

Ramonet, I. (2002) *Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas*. Barcelona: Mondadori.

- Taylor, P. y Flint, C. (2002) *Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y localidad*. Trama. Madrid. Propongo
- Turzi, M. (2011) *Mundo BRICS. Las potencias emergentes*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Peña, F. La integración del espacio sudamericano. *Revista Nueva Sociedad* N°219 enero-febrero de 2009, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org.
- Cornejo, R. y García Navarro, A. China y América Latina: Recursos, mercados y poder global. *Revista Nueva Sociedad* N°228, julio-agosto de 2010, ISSN: 0251-3552, www.nuso.org.
- Slipak, A. América Latina y China: ¿cooperación sur-sur o “consenso de Beijing”? *Revista Nueva Sociedad* N°250, marzo-abril de 2014, ISSN:0251-3552, www.nuso.org.

La lista bibliográfica se ampliará oportunamente en clase.