

## **Bachillerato de Bellas Artes**

**Asignatura: Biología**

**Curso: 5° año Grupo A y B**

**Profesora: Semplici, Norma; Manzano Graciela**

### **Ciclo lectivo: 2016**

Fundamentación: el estudio de la Biología se enmarca en el propósito de la alfabetización científica de nuestros jóvenes, utilizada ésta como estrategia que permita adquirir cierto conocimiento de ciencia y saberes acerca de la ciencia, entender a la ciencia como una actividad humana donde se confrontan ideas y se buscan consensos.

Se propone acercar al alumno a los modos de pensamiento que ésta ha aportado a la cultura y que nos permiten una manera de ver el mundo, es decir a los seres vivos en general y el papel del ser humano en relación con el mundo natural.

En este Quinto Año se enfatiza en sistema de órganos: sistema nervioso, endócrino.

Correlación neuro-endócrina. Educación para la salud: embarazo adolescente y planificación familiar. Para arribar a los mismos se desarrollan las siguientes situaciones de enseñanza:

- de lectura y escritura.
- de formulación de problemas, hipótesis.
- De observación y experimentación.
- De debate, intercambio de conocimiento.

### **Objetivos**

- Brindar una visión integradora de la Biología y de sus relaciones con otras ramas del saber.
- Generar una actitud de respeto frente a la naturaleza que facilite al alumno su interacción con ella, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar actitudes de curiosidad, indagación, experimentación, búsqueda de soluciones.
- Trabajar sobre el concepto de libertad individual, apuntando a una sexualidad sana y responsable.
- Fomentar una corriente de confianza entre los docentes y los alumnos.

### **Contenidos**

#### **UNIDAD I**

- Funciones de relación en el ser humano.
- La respuesta a estímulos. Receptores sensoriales.
- Las neuronas y el impulso nervioso. Sinapsis.

#### **UNIDAD II**

- Funciones de relación en el ser humano Parte II.
- Sistema Nervioso Central: órganos. Estructura y función.
- Sistema Nervioso Periférico y Autónomo. Reflejos.
- Los órganos de los sentidos. Funciones.
- Elaboración e interpretación de esquemas integradores de los sistemas de órganos.

### UNIDAD III

- La regulación neuro-endócrina.
- Hipófisis. Eje hipotálamo-hipofisario.
- Tiroides. Paratiroides. Suprarrenales. Páncreas. Ovarios. Testículos.
- Identificación y análisis de las funciones de las glándulas del sistema endócrino.

#### CONTENIDO TRANSVERSAL: Medio Ambiente

- Contaminación sonora. Consecuencias para el hombre.
- Utilización del ultrasonido en medicina.
- Contaminación visual.

#### CONTENIDO TRANSVERSAL: Educación para la Salud

- Prevención del embarazo adolescente.
- Anticoncepción. Métodos.
- Embarazo no deseado. Aborto. Planificación familiar.
- Clasificación de las enfermedades de transmisión sexual. Prevención.
- Deberes y derechos en materia de salud reproductiva. La ética y los valores en la toma de decisiones.

#### Metodología:

- Observación, descripción, experimentación, búsqueda de soluciones a problemas planteados.

#### Los alumnos serán orientados para:

- Observar y describir fenómenos
- Plantear problemas de la vida cotidiana que impliquen los contenidos a enseñar.
- Elaborar preguntas que permitan reformular los conocimientos.
- Transferir conocimientos a situaciones nuevas.
- Observar con instrumentos de laboratorio o material alternativo diseñado para tal fin.

#### Evaluación:

La evaluación permanente del alumno a lo largo del ciclo escolar tomará en consideración:

- Participación en clase incluyendo: oralidad, escritura, comunicación de los aprendizajes.
- Interés puesto de manifiesto al conocer nuevos temas o profundizar los conocidos.
- Preparación de los temas que hayan sido asignados previamente.
- La pertinencia relevancia y originalidad de los recursos que proponga para la resolución de problemas.
- La seriedad y profundidad con que realice los trabajos de investigación, análisis de textos, etc.

Se preveen evaluaciones escritas al término de cada tema. Dichas pruebas consistirán en:

- Resolución de situaciones problemáticas.
- Análisis de textos específicos de la asignatura.
- Redacción de informes breves.

### Bibliografía de referencia

- Purves, W y otros. Vida: la ciencia de la Biología. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2003.
- Barderi, MG; Cuniglio, F y otros. Biología. Santillana, 1998.
- Dutey, M; Nocetti, S. Biología. Huemul, 1990.
- Bazán, M; Caro, G y otros. Biología. Tinta Fresca. 2007.

### Bibliografía de consulta:

- Ville Solomon y otros. Biología. México. Mc Graw Hill – Interamericana 1998
- Campbell, NA, Mitchel, LG, Reece. Biología. México. Pearson 2001.
- Curtis Barnes, NS. Biología Buenos Aires. Panamericana 2000.
- Wilson E. La diversidad de la vida. Crítica. Barcelona 1994.