

ASIGNATURA: TALLER DE PINTURA

CURSO: 5º AÑO EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR

DOCENTE: CARMEN BREST - LEONEL FERNANDEZ PINOLA

REGIMEN ANUAL 4 HS CÁTEDRA

EVALUACIÓN

La evaluación se efectúa trimestralmente a través del seguimiento individual de los procesos de trabajo, se tiene en cuenta la selección de alternativas efectuadas como respuesta a la consigna planteada, los tiempos de ideación, concreción y resolución final.

ACREDITACIÓN

Para acreditar la asignatura se deberá cumplir con la realización y presentación de la totalidad de trabajos realizados durante cada trimestre y alcanzar una calificación numérica de siete puntos como promedio mínimo.

PROYECTO AÑO 2014

1. FUNDAMENTOS

El proyecto pone el énfasis en el desarrollo de contenidos conceptuales que apuntan a la ampliación de estructuras de referencia sobre las cualidades específicas del color (valor, saturación y temperatura). Puestos en juego donde se conjuguen en el hacer, estos contenidos conceptuales implican el desarrollo de procedimientos tales como la exploración y el ordenamiento de las variaciones visuales producidas por los cambios lumínicos, operando con las cualidades del color como estructuradoras del campo plástico

2. OBJETIVOS

Las expectativas de logro planteadas para 5º año apuntan al descubrimiento, por parte de los alumnos, de combinaciones cromáticas armónicas en campos perceptivos diversos y la experimentación de climas tonales diferenciados a partir de efectos lumínicos opuestos; la experimentación práctica pone en juego las dimensiones del color y su carácter relativo. Las resoluciones plásticas se constituyen así en el lugar donde confrontar las intenciones discursivas y las decisiones personales con los aspectos plásticos abordados.

-Experimentar con variedad de materiales y soportes adecuados a las características de los ámbitos de producción, a las necesidades de ordenamientos tonales y discursivos.

-Resolver combinaciones cromáticas armónicas experimentando en la construcción de climas tonales.

-Resolver planteos lumínicos diferenciados construyendo climas tonales de características diferenciadas.

3. CONTENIDOS

CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar son:

Conceptuales:

- ✓ Cualidades de superficie.
- ✓ Contraste de color. Dimensiones.
- ✓ Contrastes máximos de valor.
- ✓ Contrastes de temperatura.

Procedimentales:

- ✓ Organización compositiva a partir de selección de armonías de color en relación al ordenamiento de valor, saturación y temperatura.
- ✓ Selección y organización de diversidad de calidades de superficie.
- ✓ Reproducción de las variaciones del color y de la calidad de superficie a partir de mezclas de tintes básicos.
- ✓ Ordenamiento del recorrido visual desde la organización de focos de luz generadores de clima tonal bajo en máximo contraste.
- ✓ Organización de la imagen a partir del clima tonal atmosférico de color.
- ✓ Creación de clima tonal alto.

Actitudinales:

- ✓ Identificación de la imagen propia, ajuste de las intenciones en el plano discursivo, profundización de los aspectos del lenguaje menos elaborados.
- ✓ Reflexión crítica sobre los productos obtenidos a partir de las estrategias utilizadas.

4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La línea metodológica propuesta pretende abrir espacios de experimentación perceptual donde identificar los contenidos conceptuales a desarrollar, dichos contenidos son puestos en operación en producciones personales, y confrontados en reflexiones críticas tanto individuales como grupales. Las actividades delineadas propician tiempos de observación y análisis de situaciones lumínicas diversificadas. El análisis de los conceptos explorados es puesto en acción en etapas de bocetado y concreción de trabajos que implican manipulación de materiales diversos.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación se efectúa trimestralmente a través del seguimiento individual de los procesos de trabajo, se tiene en cuenta la selección de alternativas efectuadas como respuesta a la consigna planteada, los tiempos de ideación, concreción y resolución final.

Para acreditar la asignatura se deberá cumplir con la realización y presentación de la totalidad de trabajos realizados durante cada trimestre y alcanzar una calificación numérica de siete puntos como promedio mínimo.

6. BIBLIOGRAFÍA

Material didáctico:

- PowerPoint de imágenes seleccionadas en relación al contenido.
- Láminas de Quebramientos de tres pares de Complementarios
- Láminas de desaturaciones del color de Primarios y Secundarios.
- Láminas de Círculos Cromáticos: Pope, Generativo.
- Círculos cromáticos
- “La Armonía en el color”, de Bride Whelan. Ed. Documenta. 1994
- “El Color”, de Betty Edwards. Ed Urano. 2006
- “Arte del color”, de Johanes Ittem. Ed. Bouret
- “Fundamentos del diseño”, de Robert Scott. Ed V. Lerú. 1979
- "Movimientos artísticos desde 1945" de Lucie Smith. Ed. Destino. 1995
- “La Pintura en el Museo de Orsay”. Ed Scala. 1993
- Colección “Obras Maestras de la Pintura”. 12 tomos Ed. Planeta. 1983

- CIUDAD PINTURA pagina de internet.

Bibliografía sugerida para el alumno :

- REMBRANDT, de Michael Bockemühl. Ed. Taschen. 2000
- MONET, Los Grandes Genios del Arte. Ed. Unidad. 2005
- VAN GOGH, Los Grandes Genios del Arte. Ed Unidad. 2005
- PICASSO, Maestros de la Pintura. Ed.. Noguer. 1973
- SEGANTINI, Maestros de la Pintura. Ed Noguer. 1973
- NICOLÁS MENZA, Reivindicación de la pintura. Ed La Marca. 2003
- PINTURA LATINOAMERICANA. Ed. Banco Velox. 1999
- PINTURA ARGENTINA. Ed Banco Velox. 1999