

Fundamentación

El diseño curricular ha sido elaborado teniendo en cuenta que las Ciencias Exactas y Experimentales hacen uso de las distintas formas de pensamiento lógico para comprender los distintos componentes del mundo natural. Comprende la conceptualización de términos y símbolos, los procedimientos algorítmicos y los aspectos matematizables de la realidad. Durante la ESB se le proporcionan gradualmente al alumno las herramientas conceptuales y procedimentales que le permitirán luego, en el Ciclo Superior, acceder a una mayor formalización y axiomatización de los contenidos.

Objetivos

- Operar con números enteros
- Relacionar e interpretar resultados
- Resolver situaciones problemáticas y ecuaciones
- Resolver situaciones aplicando las propiedades de los ángulos entre paralelas y las propiedades de los lados y ángulos internos y externos de un triángulo.

Contenidos

Unidad I: Números racionales. Números Enteros. Propiedades. Operaciones. Ecuaciones e Inecuaciones. Formación del conjunto Q . Interpretación en la recta. Propiedades. Operaciones con números racionales. Ecuaciones e inecuaciones.

Unidad II: Relaciones geométricas y ángulos entre paralelas: ángulos opuestos por el vértice, adyacentes. Ángulos formados por dos paralelas cortadas por una transversal. Propiedades.

Unidad III: Triángulos: definición. Clasificación, construcción. Propiedades de lados y ángulos. Teorema de Pitágoras.

Metodología

La construcción progresiva del conocimiento está orientado a lograr un aprendizaje significativo mediante técnicas como la reflexión continua, la exposición , el diálogo, preguntarse, formular hipótesis, relacionar y contrastar lo aprendido con conocimientos anteriores.

Criterios de evaluación

La evaluación se realiza en forma permanente y diferenciada de los alumnos, de manera grupal o individual sobre las tareas o actividades realizadas. Con instrumentos como: Observación del trabajo diario, resolución de trabajos prácticos, pruebas semi-estructuradas orales y escritas.

Bibliografía

Los contenidos desarrollados y la metodología utilizados se encuentran registrados en la carpeta completa del alumno. Se sugiere además complementar con bibliografía correspondiente al nivel y a los temas desarrollados.