

Piano ESB Contenidos Mínimos 3eraño

6 HC ESB

Las actividades propuestas deberán tender:

- **Al desarrollo de competencias de producción instrumental –técnico musicales, interpretativo comunicativas y de decodificación- que permitan actualizar discursos musicales de diversos registros y relacionarlos con su marco cultural con el fin de crear situaciones comunicativas.**
- **A la construcción de hábitos y metodologías de resolución de problemáticas Instrumentales de ejecución.**
- **Al desarrollo de capacidades motoras básicas y necesarias para la ejecución de obras acordes al nivel.**
- **A la participación en los espacios de comunicación.**
- **Al desarrollo de la subjetividad a través de la elección permanente de repertorio y actividades académicas acordes a los diferentes perfiles.**

La lista de contenidos que se detallan a continuación, pertenecen a las áreas técnico-musical, interpretativo-comunicativo y de decodificación.

-en obras de texturas diversas, incluyendo polifónicas barrocas y románticas y estéticas del s XX

-Postura: mantener una postura correcta durante la ejecución.

-Armado de la mano. Independencia de dedos. Digitación.

-Tono muscular.-Cambios de posición: pasaje del pulgar. Por salto.

-Pedal: ejecución con uso del pedal derecho.

-Articulación: legato-staccato en ambas manos diferentes.

-Dinámica: matices, planos sonoros.

-Carácter: interpretación en relación con el tempo y carácter de la obra (ej: una marcha o una canción de cuna), y la velocidad (andante, allegro, etc).

-Calidad Sonora: exploración de las posibilidades sonoras. Agregar recursos interpretativos para la construcción del sentido musical.

-Lectura con tiempo de resolución: decodificación de partituras que involucren cambios de registro, texturas monódicas y polifónicas, articulaciones, matices y contrastes.

-Lectura a primera vista: lectura de fragmentos con nivel de dificultad menor a las obras trabajadas con tiempo de resolución.

Todos los contenidos son para desarrollarse en la interpretación de obras pianísticas del nivel sugerido en los programas vigentes.